Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

Подписано цифровой подписью: АНО ВО СИБУП
DN: E=cai@sertum.ru, ОГРН=1116673008539, ИНН ЮЛ=6673240328, C=RU, S=66 Свердловская область, L=Екатеринбург, STREET="ул. Малопрудная, стр. 5, офис 715", O="ООО ""Сертум-Про""", CN="ООО ""Сертум-Про"""
Дата: 21 Июнь 2023 г. 14:04:04

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО СИБУП

_____ В.Ф. Забуга

«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.05.02 Коучинг

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения Очная, очно-заочная
Кафедра Психологии

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839.

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

доцент кафедры психологии, канд. психол. наук, доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

_____ О.В. Евтихов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии

Протокол от «12» 05 2021 г. № 09

И.о. заведующего кафедрой Психологии _____ Е.В. Наконечная
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета Психологии

Протокол от «25» 05 2021 г. № 08

Председатель НМС канд. пед. наук _____ Н.В. Суворова
(учена степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Введение

Дисциплина «Коучинг» относится к элективной части блока дисциплин по выбору учебного плана бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Для освоения дисциплины необходимы знания по общей психологии; психологических теорий личности; владение методами активного социально-психологического обучения; умения осуществлять наблюдение за поведением окружающих; владение основными общепсихологическими категориями: развитие, обучение, психологическая коррекция, социальная адаптация и др.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», Конфликтология и медиация.

Дисциплина «Коучинг» изучается у студентов очной формы обучения в течение двух семестров на четвертом курсе обучения, у студентов заочной формы обучения в восьмом семестре на четвертом курсе обучения. Промежуточный контроль знаний по завершению изучения курса осуществляется в форме зачета.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование социального взаимодействия, управления своим временем, основ консультативной деятельности, и психологического сопровождения, диагностического обследования.

Задачи курса дисциплины «Коучинг»:

1. Дать представление студентам о теоретических основах и принципах коучинга в работе с психологическими проблемами.
2. Развивать умение управлять своим временем, осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам.
3. Сформулировать навыки психологического сопровождения профессиональной деятельности, планирования и проведения диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программа бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в результате освоения дисциплины «Коучинг» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции (УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-6):

Формирование социального взаимодействия, управления своим временем, основ консультативной деятельности, и психологического сопровождения, диагностического обследования.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения

1	2	3	4
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.3. Использует приемы эффективного речевого и социального взаимодействия.	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Владеть методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Профессиональные компетенции			
Психологическое консультирование	ПК-1 - Способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам	ПК 1.1. Осуществляет психологическое консультирование на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК 1.2. Интегрирует психологические и психотерапевтические	Знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и

		техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-1.3. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования Уметь соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп Владеть техникой и методами психологического консультирования
Психологическое сопровождение	ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	ИПК.4.1. Консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ИПК-4.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов ИПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения клиентов	Знать основные теории оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Уметь оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Владеть навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
Психологическая диагностика	ПК-6 - Способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	ПК-6.1. Описывает базовые методы психологической диагностики лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей ПК-6.2. Выбирает адекватный целям и задачам обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики ПК-6.3. Проводит психологические обследование лиц и	Знать правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии Уметь обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты Владеть критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования

		социальных групп в рамках профессиональных этических норм, прав человека	лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коучинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективным дисциплинам) Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология.

Индекс дисциплины «Коучинг» Б1.В.ДЭ.05.02.

Дисциплина реализуется на кафедре Психологии на четвертом курсе в седьмом и восьмом семестре – очная форма обучения, на четвертом курсе в восьмом семестре – заочная форма обучения.

Данная дисциплина относится к вариативной части цикла дисциплин и обеспечивает комплекс профессиональных базовых знаний, а также готовит основу для выработки профессиональных умений и навыков будущего специалиста. Дисциплина «Коучинг» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с рядом дисциплин: «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», Конфликтология и медиация и др.

Данная дисциплина относится к реализации программы воспитания по духовно-нравственному и физическому направлению.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Коучинг» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4	
			Семестр 7 (з.е./час.)	Семестр 8 (з.е./час.)
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	72	72
Контактная работа с преподавателем Всего:		122,2	62	60,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		38	18/-	20/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-/-	-/-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		56	36-	20/-
лабораторные занятия/ из них в форме практической подготовки		28	8/-	20/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		21,8	10	11,8
другие виды самостоятельной работы		21,8	10	11,8

Вид промежуточного контроля (зачет):		-	-	-

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 8 (з.е./час.)
1	2	3	5
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем Всего:		42,2	42,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		16	16/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-/-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		18	18/-
лабораторные занятия/ из них в форме практической подготовки		8	8/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		101,8	101,8
другие виды самостоятельной работы		101,8	101,8
Вид промежуточного контроля (зачет):		-	-

4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое описание)	Коды компетенций и индикаторов достижения компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час. лекции			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 7,8 семестр								
1.	Общая характеристика коучинга	Понятие коучинга. История происхождения термина и вида деятельности. Отличие коучинга от консультирования и психотерапии.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4	16	4	6	3	3

		Принципы коучинга.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	15	4	6	3	2
2.	Структура коучинговой сессии	Этапы коучинга: различные модели.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	14	4	6	2	2
		Формулировка целей коучинговой сессии.	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	13	4	6	2	1
		Работа с сопротивлением в коучинге. Виды подстроек в коучинге.	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	14	4	6	2	2
3.	Основные техники в коучинге	Основные техники в коучинге.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2	20	6	8	4	2
		Использование техник эмпатического и рефлексивного слушания на различных этапах коучинга.	УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	17	4	6	4	3
4.	Подведение итогов и оценка эффективности коучингов	Фаза подведения итогов.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2	17	4	6	4	3
		Критерии эффективности	УК-3.3 УК-6 УК-6.1	17,8	4	6	4	3,8

	ой сессии	коучинга.	УК-6.2 УК-6.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3					
Итого часов:				143,8	38	56	28	21,8

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час. лекции			Самостоятельная работа
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс, 8 семестр								
1.	Общая характеристика коучинга	Понятие коучинга. История происхождения термина и вида деятельности. Отличие коучинга от консультирования и психотерапии.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	14,5	2	2	0,5	10
		Принципы коучинга.		13,5	1	2	0,5	10
2.	Структура коучинговой сессии	Этапы коучинга: различные модели.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	11	2	2	1	6

		Формулировка целей коучинговой сессии.	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	11	2	2	1	6
		Работа с сопротивлением в коучинге. Виды подстроек в коучинге.	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	12	1	2	1	8
3.	Основные техники в коучинге	Основные техники в коучинге.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2	15	2	2	1	10
		Использование техник эмпатического и рефлексивного слушания на различных этапах коучинга.	УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	15	2	2	1	10
4.	Подведение итогов и оценка эффективности коучинговой сессии	Фаза подведения итогов.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2	25	2	2	1	20
		Критерии эффективности коучинга.	УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6	26,8	2	2	1	21,8

			ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3					
Итого часов:				143,8	16	18	8	101,8

4.2.1 Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Общая характеристика коучинга	Понятие коучинга. История происхождения термина и вида деятельности. Отличие коучинга от консультирования и психотерапии. Преимущества коучинга как вида психологической помощи. Элементы коучинга: личность коуча, личность ведомого, организационно культурная среда, технология коучинга, соотношение между ними.	Формирование конспекта лекций	Лекция - дискуссия
		Принципы коучинга. Принципы позитивности, включенности, совместности успеха, активности и ответственности, творчества, осознания личных ресурсов, системности.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
2.	Структура коучинговой сессии	Этапы коучинга: различные модели. Этапы коучинга по М.Б. О Нил: заключение контракта, планирование деятельности, коучинг по ходу деятельности, подведение итогов. Алгоритм коучинговой сессии. Колесо планирования.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
		Формулировка целей коучинговой сессии. Уровни целей. Определяющие цели, цели рабочего процесса, цели человеческих отношений, личные цели. Структурирование процесса коучинга по уровням целей. Измерение результатов цели. Ориентация клиента на принятие ответственности.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
		Работа с сопротивлением в коучинге. Виды подстроек в коучинге. Особенности ведения расспроса в коучинге. Типы вопросов. Ведение клиента с помощью вопросов. Исследование ситуаций и препятствий на пути достижения цели.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

3.	Основные техники в коучинге	Основные техники в коучинге. Схема «GROW» и ее развитие. Применение схемы SMART. Работа с «Логическими уровнями». Четыре стадии достижения цели. Шкалирование и китайское меню – как методы в коучинге. Формула Бекхарда. Противостояние страхам в коучинге. Работа с метафорой в коучинге. Техника Уолта Диснея «Мечтатель, реалист, критик».	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
		Использование техник эмпатического и рефлексивного слушания на различных этапах коучинга. Приемы операционализации, конфронтации, неотсроченной обратной связи.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
4.	Подведение итогов и оценка эффективности коучинговой сессии	Фаза подведения итогов. Соотнесение результатов с целями. Формирование плана дальнейших шагов. Подведение итогов коучинга с «трудными» клиентами.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
		Критерии эффективности коучинга. Процедура оценки эффективности. Оценка достижений целей коучинга. Оценка эффективности коуча. Обратная связь в процессе коучинга и при его завершении. Анализ сильных и слабых сторон.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Общая характеристика коучинга	Понятие коучинга. История происхождения термина и вида деятельности. Отличие коучинга от консультирования и психотерапии. Преимущества коучинга как вида психологической помощи. Элементы коучинга: личность коуча, личность ведомого, организационно культурная среда, технология коучинга, соотношение между ними.	Контр. задания	Доклады, работа в малых группах
		Принципы коучинга. Принципы позитивности, включенности, совместности успеха, активности и ответственности, творчества, осознания личных ресурсов, системности.	Контр. задания	Доклады, работа в малых группах

2.	Структура коучинговой сессии	Этапы коучинга: различные модели. Этапы коучинга по М.Б. О Нил: заключение контракта, планирование деятельности, коучинг по ходу деятельности, подведение итогов. Алгоритм коучинговой сессии. Колесо планирования.	Контр. задания	Доклады, работа в малых группах
		Формулировка целей коучинговой сессии. Уровни целей. Определяющие цели, цели рабочего процесса, цели человеческих отношений, личные цели. Структурирование процесса коучинга по уровням целей. Измерение результатов цели. Ориентация клиента на принятие ответственности.	Контр. задания	Доклады, работа в малых группах
		Работа с сопротивлением в коучинге. Виды подстроек в коучинге. Особенности ведения расспроса в коучинге. Типы вопросов. Ведение клиента с помощью вопросов. Исследование ситуаций и препятствий на пути достижения цели.	Контр. задания	Доклады, работа в малых группах
3.	Основные техники в коучинге	Основные техники в коучинге. Схема «GROW» и ее развитие. Применение схемы SMART. Работа с «Логическими уровнями». Четыре стадии достижения цели. Шкалирование и китайское меню – как методы в коучинге. Формула Бекхарда. Противостояние страхам в коучинге. Работа с метафорой в коучинге. Техника Уолта Диснея «Мечтатель, реалист, критик».	Контр. задания	Доклады, работа в малых группах
		Использование техник эмпатического и рефлексивного слушания на различных этапах коучинга. Приемы операционализации, конфронтации, неотсроченной обратной связи.	Контр. задания	Доклады, работа в малых группах
4.	Подведение итогов и оценка эффективности коучинговой сессии	Фаза подведения итогов. Соотнесение результатов с целями. Формирование плана дальнейших шагов. Подведение итогов коучинга с «трудными» клиентами.	Контр. задания	Доклады, работа в малых группах
		Критерии эффективности коучинга. Процедура оценки эффективности. Оценка достижений целей коучинга. Оценка эффективности коуча. Обратная связь в процессе коучинга и при его завершении. Анализ сильных и слабых сторон.	Контр. задания	Доклады, работа в малых группах

4.2.3 Тематический план лабораторных работ предусмотрены в таблице:

№	Раздел	Тема лабораторных работ	Формы и методы	Формы

п/п	дисциплины	(краткое содержание)	обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Общая характеристика коучинга	Понятие коучинга. История происхождения термина и вида деятельности. Отличие коучинга от консультирования и психотерапии. Преимущества коучинга как вида психологической помощи. Элементы коучинга: личность коуча, личность ведомого, организационно культурная среда, технология коучинга, соотношение между ними.	Контр. задания, вопросы и задания для зачета	Дискуссия, работа в малых группах
		Принципы коучинга. Принципы позитивности, включенности, совместности успеха, активности и ответственности, творчества, осознания личных ресурсов, системности.	Контр. задания, вопросы и задания для зачета	Дискуссия, работа в малых группах
2.	Структура коучинговой сессии	Этапы коучинга: различные модели. Этапы коучинга по М.Б. О Нил: заключение контракта, планирование деятельности, коучинг по ходу деятельности, подведение итогов. Алгоритм коучинговой сессии. Колесо планирования.	Контр. задания, вопросы и задания для зачета	Дискуссия, работа в малых группах
		Формулировка целей коучинговой сессии. Уровни целей. Определяющие цели, цели рабочего процесса, цели человеческих отношений, личные цели. Структурирование процесса коучинга по уровням целей. Измерение результатов цели. Ориентация клиента на принятие ответственности.	Контр. задания, вопросы и задания для зачета	Дискуссия, работа в малых группах
		Работа с сопротивлением в коучинге. Виды подстроек в коучинге. Особенности ведения расспроса в коучинге. Типы вопросов. Ведение клиента с помощью вопросов. Исследование ситуаций и препятствий на пути достижения цели.	Контр. задания, вопросы и задания для зачета	Дискуссия, работа в малых группах
3.	Основные техники в коучинге	Основные техники в коучинге. Схема «GROW» и ее развитие. Применение схемы SMART. Работа с «Логическими уровнями». Четыре стадии достижения цели. Шкалирование и китайское меню – как методы в коучинге. Формула Бекхарда. Противостояние страхам в коучинге. Работа с метафорой в коучинге. Техника Уолта Диснея «Мечтатель, реалист, критик».	Контр. задания, вопросы и задания для зачета	Дискуссия, работа в малых группах

		Использование техник эмпатического и рефлексивного слушания на различных этапах коучинга. Приемы операционализации, конфронтации, неотсроченной обратной связи.	Контр. задания, вопросы и задания для зачета	Дискуссия, работа в малых группах
4.	Подведение итогов и оценка эффективности коучинговой сессии	Фаза подведения итогов. Соотнесение результатов с целями. Формирование плана дальнейших шагов. Подведение итогов коучинга с «трудными» клиентами.	Контр. задания, вопросы и задания для зачета	Дискуссия, работа в малых группах
		Критерии эффективности коучинга. Процедура оценки эффективности. Оценка достижений целей коучинга. Оценка эффективности коуча. Обратная связь в процессе коучинга и при его завершении. Анализ сильных и слабых сторон.	Контр. задания, вопросы и задания для зачета	Дискуссия, работа в малых группах

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице: (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Общая характеристика коучинга. Структура коучинговой сессии	Изучение дополнительной литературы; подготовка докладов; составление понятийного тезауруса; подготовка презентаций.	5
Основные техники в коучинге Общая характеристика коучинга	Подготовка докладов; разработка опорного конспекта; решение исследовательских задач.	5
Структура коучинговой сессии	Составление понятийного аппарата; анализ статей; решение исследовательских задач.	5
Основные техники в коучинге	Изучение дополнительной литературы; подготовка докладов и презентаций; составление и защита понятийного аппарата. Подготовка к зачету.	6,8
Итого:		21,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице: (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Общая характеристика коучинга. Структура коучинговой сессии	Изучение дополнительной литературы; подготовка докладов; составление понятийного тезауруса; подготовка презентаций.	20
Основные техники в коучинге Общая характеристика коучинга	Подготовка докладов; разработка опорного конспекта; решение исследовательских задач.	20

Структура коучинговой сессии	Составление понятийного аппарата; анализ статей; решение исследовательских задач.	20
Основные техники в коучинге	Изучение дополнительной литературы; подготовка докладов и презентаций; составление и защита понятийного аппарата. Подготовка к зачету.	41,8
Итого:		101,8

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов логики не является самоцелью. Главное – научиться применять логические законы, приемы и операции на практике в процессе рассуждения.

Задачи самостоятельной работы:

– освоить теоретический материал;

– закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, докладов, презентаций и т.д.);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, диспута и т.д.);

– применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.

Выполнение контрольной работы является важной ступенью в подготовке к зачету по коучингу и проводится для решения следующих задач:

1) для активизации и организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предмета в межсессионный период;

2) для проверки студентом уровня своих знаний и умений по дисциплине и степени своей готовности к экзамену;

3) для проверки преподавателем качества самостоятельной работы обучающихся.

4.2.6. Тематика рефератов.

1. Понятие коучинга.
2. Личность ведомого.
3. Технология коучинга.
4. Алгоритм коучинговой сессии.
5. Принципы коучинга.
6. Физиологическая основа коучинга.
7. Требования к личности коуча.
8. Этические законы в коучинге.
9. Типы клиентов в коучинг.
10. Типы слушания в коучинге.
11. Система задавания вопросов в коучинге.

12. Интонирование в коучинге.
13. Работа с целью в коучинге.
14. Схема SMART.
15. Раппорт в коучинге.
16. Контракт в коучинге.
17. Работа с метафорой в коучинге.
18. Противостояние страхам в коучинге.
19. Шкалирование– как метод в коучинге.
20. Модель GROW.
21. Метафора колеса в коучинге.
22. Техника Уолта Диснея «Мечтатель, реалист, критик».
23. История зарождения коучинга.
24. Критерии эффективного коучинга.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).
Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Коучинг» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательная среда (sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование» - Образование (sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно-методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося, в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче

отдельных видов заданий в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Логика» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем в следующих формах:

- контрольные вопросы;
- темы рефератов.

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице:

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.3. Использует приемы эффективного речевого и социального взаимодействия.	Заключительный	Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе, педагогика и методика преподавания психологии, конфликтология и медиация, психология рекламы, маркетинг психологических услуг, основы тренинговой работы, дистанционное консультирование, психология социального отчуждения, кризисное консультирование, диагностика межличностных отношений, производственная практика: преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

			работы, методы психологического воздействия
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Заключительный	Педагогика и методика преподавания психологии, история становления психологии и введение в профессию, психология личности, русский язык и культура речи, цифровая педагогика и психология, основы тренинговой работы, психология воспитания и обучения, основы тренинговой работы, учебная практика: учебно-ознакомительная практика, производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика: преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1 - Способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам	ПК 1.1. Осуществляет психологическое консультирование на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК 1.2. Интегрирует психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и	Заключительный	Общая психология, политическая психология, анатомия и физиология центральной нервной системы, общепсихологический практикум, феноменология психического развития и онтогенеза, социальная психология, генетическая

	отдельным лицам (клиентам) ПК-1.3. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов		психофизиология, экспериментальная психология, основы психологического консультирования, психологическое консультирование, психология виртуальной реальности и киберпсихология, юридическая психология, современные психотехники, клиническая психология с основами патопсихологии, психология семьи, основы психосоматики, основы организации психологической службы и социального сопровождения личности, практикум по онлайн-психодиагностике, профилактика, диагностика и коррекция онлайн-девиаций, нейроэргономика, мастерская психологического онлайн консультирования клиентов, мастерская психологического консультирования, психология девиантного поведения, основы профессионального консультирования, нейрокогнитивная диагностика детей и взрослых, технологии психологической помощи в кризисных и стрессовых ситуациях,

			организационная психология, психология зрелости и геронтопсихология, психолого-педагогические основы инклюзивного образования, психология цифровизации, телеметрия функциональных состояний, дистанционное консультирование, диагностика межличностных отношений, основы тренинговой работы, кризисное консультирование, диагностика межличностных отношений, учебная практика: учебно-ознакомительная практика, производственная практика: производственная практика в профильных организациях, производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика: преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 - Способен обеспечить	ПК.4.1. Консультирует клиентов по вопросам	Заключительный	Конфликтология и медиация, психология

психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов ПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения клиентов		личности, психология труда, экология, современные психотехники, психодиагностика, практикум по психодиагностике, профилактика, диагностика и коррекция онлайн-девиаций, нейроэргономика, мастерская психологического консультирования, мастерская психологического онлайн консультирования клиентов, основы профессионального консультирования, нейрокогнитивная диагностика детей и взрослых, организационная психология, психология рекламы, маркетинг психологических услуг, дистанционное консультирование, диагностика межличностных отношений, судебно-психологическая экспертиза, практикум по юридической психологии, пенитенциарная психология, работа психолога в системе ОВД, криминальная психология, психология оговора и лжесвидетельства, кризисное консультирование, диагностика межличностных отношений, производственная практика:

			производственная практика в профильных организациях, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, методы психологического воздействия, практикум по трудоустройству
ПК-6 - Способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	ПК-6.1. Описывает базовые методы психологической диагностики лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей ПК-6.2. Выбирает адекватный целям и задачам обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрическим характеристики ПК-6.3. Проводит психологические обследование лиц и социальных групп в рамках профессиональных этических норм, прав человека	Заключительный	Общепсихологический практикум, экспериментальная психология, психодиагностика, практикум по онлайн-психодиагностике, практикум по психодиагностике, основы организации психологической службы и социального сопровождения личности, профилактика, диагностика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних, мастерская психологического консультирования, мастерская психологического онлайн консультирования клиентов, мастерская психологического консультирования,

			судебно-психологическая экспертиза, практикум по юридической психологии, пенитенциарная психология, работа психолога в системе ОВД, криминальная психология, психология оговора и лжесвидетельства, производственная практика: производственная практика в профильных организациях, производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика: преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, методы психологического воздействия, практикум по трудоустройству

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- темы рефератов;
- вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка реферата на положительную оценку, является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице:

№	Уровни	Оценки	Общая	Критерии оценивания	Шкала

п\п	сформированности компетенций	сформированности компетенций	характеристика сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции		переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/не зачтено	Компетенция и индикаторы достижения компетенции недостаточно сформированы. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Не знает основных приемов и норм социального взаимодействия, методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении жизни; закономерности психического развития личности, теорий оказания психологической помощи; правовых и этических норм при проведении диагностического исследования. Не умеет устанавливать и поддерживать контакты; планировать и контролировать собственное время, соблюдать принципы профессиональной этики, оценивать эффективность оказания психологической помощи, обрабатывать полученные данные. Не владеет методами и приемами социального взаимодействия; методиками саморазвития и самообразования, техникой психологического консультирования, навыками проведения занятий с клиентами; критериями выбора психодиагностических методик.	Менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/ зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков	Знает: Обучающийся демонстрирует не глубокие знания основных приемов и норм социального взаимодействия, методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении жизни; закономерности психического развития личности, теорий оказания психологической помощи; правовых и этических норм при проведении диагностического	От 51 до 70

			достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	исследования. Умеет слабо устанавливать и поддерживать контакты; планировать и контролировать собственное время, соблюдать принципы профессиональной этики, оценивать эффективность оказания психологической помощи, обрабатывать полученные данные. Владеет определенными методами и приемами социального взаимодействия; методиками саморазвития и самообразования, техникой психологического консультирования, навыками проведения занятий с клиентами; критериями выбора психодиагностических методик.	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо» / зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции в целом соответствует требованиям пороговому уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Знает: Обучающийся демонстрирует знания основных приемов и норм социального взаимодействия, методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении жизни; закономерности психического развития личности, теорий оказания психологической помощи; правовых и этических норм при проведении диагностического исследования. Умеет устанавливать и поддерживать контакты; планировать и контролировать собственное время, соблюдать принципы профессиональной этики, оценивать эффективность оказания психологической помощи, обрабатывать полученные данные. Владеет методами и приемами социального взаимодействия; методиками саморазвития и самообразования, техникой психологического консультирования, навыками проведения занятий с клиентами; критериями выбора психодиагностических методик.	От 71 до 84

4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/ зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Знает: Полностью освоено содержание теоретического курса, без пробелов, компетенции полностью сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует системные знания основных приемов и норм социального взаимодействия, методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении жизни; закономерности психического развития личности, теорий оказания психологической помощи; правовых и этических норм при проведении диагностического исследования. Умеет устанавливать и поддерживать контакты; планировать и контролировать собственное время, соблюдать принципы профессиональной этики, оценивать эффективность оказания психологической помощи, обрабатывать полученные данные. Владеет методами и приемами социального взаимодействия; методиками саморазвития и самообразования, техникой психологического консультирования, навыками проведения занятий с клиентами; критериями выбора психодиагностических методик.	От 85 до 100

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Коучинг» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в ЭБС института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в ЭИОС института Электронная информационно-образовательная среда (sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование» - Образование (sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Коучинг» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

– Образовательная платформа Юрайт (urait.ru);

– электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);

– eLIBRARY.RU– крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

– перечень основной литературы;

– перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;

– информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программы дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:
– аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- учебно-методическое обеспечение.

11. Дополнение и изменения в рабочие программы дисциплины

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, происшедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля) практики, а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов

Приложение №1

Справка
о литературном обеспечении по дисциплине «Коучинг» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 288 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/471312 – режим доступа: по подписке	-
2.	Антонова, Н. В. Коучинг в бизнесе : учебное пособие для вузов / Н. В. Антонова, Л. В. Казинцева, Н. А. Сизова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 202 с.	ЭБС Юрайт : https://urait.ru/bcode/477238 – режим доступа: по подписке	-
3.	Уитмор, Д. Коучинг: Основные принципы и практики коучинга и лидерства: Учебное пособие / Уитмор Д. – М.:Альпина Паблишер, 2018. – 316 с. – URL	ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/catalog/product/1002566 – режим доступа: по подписке	-
4.	Сухова, Е. В. Технологии тренинга : учебник / Е.В. Сухова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 232 с.	ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/catalog/product/980413 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 370 с. – URL: https://urait.ru/bcode/489142 (дата обращения: 02.06.2022).	ЭБС Юрайт.com https://znanium.com/catalog/product/1066021. – режим доступа: по подписке	-
2.	Евтихов О.В. Теория и практика тренинга : учебное пособие / О.В. Евтихов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 174 с.	ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/catalog/product/1513627. – режим доступа: по подписке	-
3.	Невеев, А. Б. Тренинг в организации : учебное пособие / А.Б. Невеев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с.	ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/catalog/product/1015858. – режим доступа: по подписке	-
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Евтихов О.В. Теория и практика тренинга :	ЭБС ZNANIUM.com	-

	учебное пособие / О.В. Евтихов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 174 с.	https://znanium.com/catalog/product/1513627. – режим доступа: по подписке	
Ресурсы интернет сети			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	https://minobrnauki.gov.ru/	
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	-
2.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	-
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
4.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	-
5.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

И.о. заведующего кафедрой _____ Е.В. Наконечная

(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВОНО:

Заведующий библиотекой _____ Л.П. Силина

(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение № 2

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине Коучинг основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы /наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Коучинг	403 кабинет гуманитарных и социальных дисциплин кабинет социально-экономических дисциплин кабинет истории кабинет основ философии аудитория коммуникативных занятий и тренинговых технологий (учебная аудитория для проведения всех видов занятий 30 посадочных мест) Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая-1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., стол - 15шт., стул -30шт., кафедра- 1шт., пюпитр для проведения тренингов по психологии – 24шт, информационные стенды - 4шт., ноутбук-1шт.,ковер-1шт. Проводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7»А»

		Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., приложение к договору от 09.03.2021г (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа про-смотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно) Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов 110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стеллажи с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD - дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка	

		обнавлена 28.02.2023г.) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)	

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013г, выданное Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности 14 05.2013г., бессрочно.

И.о. заведующего кафедрой психологии _____ (подпись) Е.В. Наконечная (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Проректор по АХЧ и ОВ _____ (подпись) Г.Ф. Субботина (инициалы, фамилия)

Начальник ИТО _____ (подпись) Т.А. Попов (инициалы, фамилия)

Приложение №3

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коучинг»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология дисциплина реализуется на кафедре Психологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: (общее количество зачетных единиц/часов - 4/144, на контактную работу предусмотрено – 122,2 часов, на самостоятельную работу - 21,8 часов);

очно-заочная форма обучения: (общее количество зачетных единиц/часов - 4/144, на контактную работу предусмотрено – 42,2 часа, на самостоятельную работу – 101,8 часов).

Место дисциплины в ОПОП.

Дисциплина «Коучинг» относится к элективной части блока дисциплин по выбору учебного плана бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология.

Цель дисциплины: формирование социального взаимодействия, управления своим временем, основ консультативной деятельности, и психологического сопровождения, диагностического обследования.

Задачи курса дисциплины «Коучинг»:

1. Дать представление студентам о теоретических основах и принципах коучинга в работе с психологическими проблемами.
2. Развивать умение управлять своим временем, осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам.
3. Сформулировать навыки психологического сопровождения профессиональной деятельности, планирования и проведения диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

Дисциплина «Коучинг» изучается студентами, обучающимися на четвертом курсе по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы в 7 и 8 семестрах. У студентов заочной формы обучения в восьмом семестре на четвертом курсе обучения.

Дисциплина «Коучинг» нацелена на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 - способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам;

ПК-4 – способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций;

ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1. Общая характеристика коучинга. Структура коучинговой сессии.
2. Основные техники в коучинге.
3. Общая характеристика коучинга.

4. Структура коучинговой сессии.
5. Основные техники в коучинге.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, лабораторная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: презентация результатов самостоятельной работы, письменные домашние задания, опрос, выступление с докладом по теме контрольной работы (реферата).

Промежуточный контроль осуществляется по завершению изучения курса в конце семестра в форме зачета, сдача которого при недостатке баллов происходит в режиме устного собеседования по контрольным вопросам курса.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического
совета факультета Психологии
Протокол № 08 «05» 05 2021 г.

подпись Н.В. Суворова
И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДЭ.05.02 Коучинг

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения Очная, очно-заочная
Кафедра Психологии

Разработчик(и) О.В. Евтихов, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность) подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Психологии
Протокол № 09 от «12» 05 2021 г.

И.о. зав. кафедрой Е.В. Наконечная
(Ф.И.О.) (подпись)

Красноярск 2021

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Коучинг»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 - способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам;

ПК-4 – способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций;

ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.3. Использует приемы эффективного речевого и социального взаимодействия.	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Владеть методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Контрольные вопросы, тематика рефератов, вопросы для промежуточного контроля (экзамена).
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь эффективно планировать и контролировать	Контрольные вопросы, тематика рефератов, вопросы для промежуточного контроля (экзамена).

	профессионального и личностного роста. УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
ПК-1 - Способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам	ПК 1.1. Осуществляет психологическое консультирование на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК 1.2. Интегрирует психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-1.3. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	Обучающийся знает закономерности и возрастные нормы развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы. Умеет соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп Владеет техникой и методами психологического консультирования	Контрольные вопросы, тематика рефератов, вопросы для промежуточного контроля (экзамена).
ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной	ПК.4.1. Консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и	Знать основные теории оказания психологический помощи персоналу организаций	Контрольные вопросы, тематика рефератов, вопросы для промежуточного

деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов ПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения клиентов	(управление, организация, отбор и т. д.) Уметь оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Владеть навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	контроля (экзамена).
ПК-6 - Способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	ПК-6.1. Описывает базовые методы психологической диагностики лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей ПК-6.2. Выбирает адекватный целям и задачам обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики ПК-6.3. Проводит психологические обследование лиц и социальных групп в рамках профессиональных этических норм, прав человека	Знать правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии Уметь обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты Владеть критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и	Контрольные вопросы, тематика рефератов, вопросы для промежуточного контроля (экзамена).

		личностных особенностей	

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- тематика рефератов;
- вопросы для промежуточного контроля.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы

1. Понятие коучинга.

2. Отличие коучинга от консультирования и психотерапии.
3. Основные сферы применения коучинга.
4. Принципы коучинга.
5. Физиологическая основа коучинга
6. Требования к личности коуча.
7. Этические законы в коучинге
8. Типы клиентов в коучинге
9. Типы слушания в коучинге
10. Система задавания вопросов в коучинге
11. Интонирование в коучинге
12. Структура коучинговой сессии
13. Работа с целью в коучинге
14. Схема SMART
15. Раппорт в коучинге
16. Контракт в коучинге
17. Основные техники в коучинге
18. Работа с метафорой в коучинге
19. «Китайское меню» – как метод в коучинге
20. «4 стадии достижения цели» – как метод в коучинге.
21. «Формула Бекхарда» – как метод в коучинге.
22. «Схема движения к мастерству» – как метод в коучинге.
23. Противостояние страхам в коучинге.
24. Шкалирование– как метод в коучинге.
25. «Логические уровни» – как метод в коучинге
26. Модель GROW.
27. Метафора колеса в коучинге
28. Техника Уолта Диснея «Мечтатель, реалист, критик»
29. История зарождения коучинга.
30. Критерии эффективного коучинга.

Оценочное средство (практические задания (рефераты)),
Критерии оценивания практического задания (рефераты).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет- ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов

излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная тематика рефератов

1. Понятие коучинга.
2. Личность ведомого.
3. Технология коучинга.
4. Алгоритм коучинговой сессии.
5. Принципы коучинга.
6. Физиологическая основа коучинга.
7. Требования к личности коуча.
8. Этические законы в коучинге.
9. Типы клиентов в коучинг.
10. Типы слушания в коучинге.
11. Система задавания вопросов в коучинге.
12. Интонирование в коучинге.
13. Работа с целью в коучинге.
14. Схема SMART.
15. Раппорт в коучинге.
16. Контракт в коучинге.
17. Работа с метафорой в коучинге.
18. Противостояние страхам в коучинге.
19. Шкалирование– как метод в коучинге.
20. Модель GROW.
21. Метафора колеса в коучинге.
22. Техника Уолта Диснея «Мечтатель, реалист, критик».
23. История зарождения коучинга.
24. Критерии эффективного коучинга.

Подробное описание контрольных вопросов, контрольных задач, тестов и докладов приводятся в учебно-практическом пособии и методических указаниях, которые размещены: в ЭБС института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в ЭИОС института Электронная информационно-образовательная среда (sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование» - Образование (sibup.ru).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства: вопросы к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы промежуточного контроля).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к промежуточному контролю.

Уровни сформированности компетенций

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности и индикаторов достижения компетенции (оценка «удовлетворительно»/зачтено 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенции (оценка «хорошо»/зачтено, 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции (оценка «отлично»/зачтено, 5 баллов)
1	2	3	4
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания основных приемов и норм социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет слабо устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеет определенными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Обучающийся демонстрирует знания основных приемов и норм социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Обучающийся демонстрирует системные знания основных приемов и норм социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания основных приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь слабо	Обучающийся демонстрирует знания основных приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь слабо планировать и	Обучающийся демонстрирует системные знания основных приемов эффективного управления собственным временем; методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь слабо

	планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеет определенными методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеет определенными методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеет определенными методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК-1 - Способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания возрастных норм развития на разных возрастных этапах; современных теорий, методов и техник консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы. Умеет слабо соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп Владеет определенными техниками и методами психологического консультирования.	Обучающийся демонстрирует знания возрастных норм развития на разных возрастных этапах; современных теорий, методов и техник консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы. Умеет соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп Владеет техниками и методами психологического консультирования.	Обучающийся демонстрирует системные знания возрастных норм развития на разных возрастных этапах; современных теорий, методов и техник консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы. Умеет соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп Владеет техниками и методами психологического консультирования.
ПК-4 - Способен обеспечить	Обучающийся демонстрирует не	Обучающийся демонстрирует знания	Обучающийся демонстрирует

психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	глубокие знания основных теорий оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.). Умеет слабо оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам. Владеет определенными навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	основных теорий оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.). Умеет оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам. Владеет определенными навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	системные знания основных теорий оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.). Умеет оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам. Владеет определенными навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
ПК-6 - Способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания правовых и этических норм при проведении диагностического обследования; основ психодиагностики, математические методы в психологии. Умеет слабо обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты. Владеет определенными критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с	Обучающийся демонстрирует знания правовых и этических норм при проведении диагностического обследования; основ психодиагностики, математические методы в психологии. Умеет обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты. Владеет критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных	Обучающийся демонстрирует системные знания правовых и этических норм при проведении диагностического обследования; основ психодиагностики, математические методы в психологии. Умеет обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты. Владеет критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных

	учетом возрастных и личностных особенностей	особенностей	особенностей

Вопросы к промежуточному контролю

1. Понятие коучинга.
2. Отличие коучинга от консультирования и психотерапии.
3. Основные сферы применения коучинга.
4. Принципы коучинга.
5. Физиологическая основа коучинга
6. Требования к личности коуча.
7. Этические законы в коучинге
8. Типы клиентов в коучинге
9. Типы слушания в коучинге
10. Система задавания вопросов в коучинге
11. Интонирование в коучинге
12. Структура коучинговой сессии
13. Работа с целью в коучинге
14. Схема SMART
15. Раппорт в коучинге
16. Контракт в коучинге
17. Основные техники в коучинге
18. Работа с метафорой в коучинге
19. «Китайское меню» – как метод в коучинге
20. «4 стадии достижения цели» – как метод в коучинге.
21. «Формула Бекхарда» – как метод в коучинге.
22. «Схема движения к мастерству» – как метод в коучинге.
23. Противостояние страхам в коучинге.
24. Шкалирование– как метод в коучинге.
25. «Логические уровни» – как метод в коучинге
26. Модель GROW.
27. Метафора колеса в коучинге
28. Техника Уолта Диснея «Мечтатель, реалист, критик»
29. История зарождения коучинга.
30. Критерии эффективного коучинга.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются**.** Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Коучинг».

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Коучинг» по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология внесены следующие изменения и дополнения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии
Протокол от «11» 05 2022 г. №09

И.о. зав. кафедрой психологии _____ (подпись) Е.В.Наконечная (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета психологии
Протокол от «17» 05 2022 г. № 09

Председатель НМС канд. пед. наук _____ (подпись) Н.В. Суворова (инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Коучинг» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2020 г. № 839, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Образовательные технологии соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 Психология и специфике дисциплины «Коучинг» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины «Коучинг», составленная кандидатом психологических наук, доцентом Евтиховым О.В. соответствует учебному плану и требования ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:
Руководитель группы бизнес-тренеров отдела обучения и развития персонала АО «Губернские аптеки»

«_____» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

МП

А.В. Торгашина
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Коучинг» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой Психологии материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Коучинг», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «Коучинг», составленный кандидатом психологических наук, доцентом Евтиховым О.В. соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:
кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедры
психологии развития и консультирования
ИППС СФУ

_____ О.А. Бенькова
(подпись) (инициалы, фамилия)

МП

ОБЩИЙ ОТДЕЛ