Автономная некоммерческая организация высшего образования
Сибирский институт бизнеса, управления и психологии

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО СИБУП
_____ В. Ф. Забуга
«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2
Б1.О.35.02 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения Очная, очно-заочная
Кафедра Общественных наук

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» 07 2020 г. № 839.

Рабочую программу составил:

Ст. преподаватель каф. Общественных наук,
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

_____ Н.Н. Струков
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика Общественных наук
Протокол от «03» 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой Общественных наук _____ В.А. Козловская
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии
Протокол от «05» 04 2023 г. № 08
И.о. заведующего кафедрой Психологии _____ Е.В. Наконечная
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 37.03.01 Психология
Протокол от «21» 04 2023 г. № 08

Председатель НМС к.пед.н. _____ Н.В. Суворова
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Введение

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы. Занятия практической направленности проводятся с использованием соотвествующего вооружения.

I. Цель и задачи образовательного модуля

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология, в результате освоения дисциплины «Основы военной подготовки» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (УК-8):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			

Системное и критическое мышление.	УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	**Знать:** - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; -устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; -предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; -основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; -общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; -правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; -тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; -назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; -основные положения Военной доктрины РФ; -правовое положение и порядок прохождения военной службы; **Уметь:** - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; -выполнять мероприятия радиационной, химической и

			биологической защиты; -читать топографические карты различной номенклатуры; -давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов; **Владеть:** - строевыми приемами на месте и в движении; -навыками управления строями взвода; -навыками стрельбы из стрелкового оружия; -навыками подготовки к ведению общевойскового боя; -навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; -навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология очной формы и очно-заочной формы обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины «Основы военной подготовки» Б1.0.35.02.

Дисциплина реализуется на кафедре Общественных наук на первом курсе во втором семестре – очная форма обучения и на втором курсе в третьем семестре – очно-заочная форма обучения.

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к реализации программы воспитания по направлению научно-образовательное направление.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, истории, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующего перечня дисциплин: история, география, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, русский язык и культура речи и служит основой для освоения дисциплин философия, политология, социология, введение в профессию, психология развития и др.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки» составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

4. 1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1
			Семестр 2 (з.е./час)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем Всего:		72,2	72,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		18/-	18/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		54/-	54/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		35,8	35,8
другие виды самостоятельной работы		35,8	35,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			зачет

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 3 (з.е./час)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем Всего:		54,2	54,2

В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		18/-	18/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		36/-	36/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		53,8	53,8
другие виды самостоятельной работы		53,8	53,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			Зачет

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 2 семестр								
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	12	2	4		6
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	10	2	6		2

3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных грана Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	28	2	20		6
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Тема 9. Основы общевойскового боя Тема 10. Основы инженерного обеспечения Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	18	2	8		8
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	8	2	4		2

6.	Раздел 6. Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	10	2	4		4
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	8	2	4		2
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развити	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	8	2	2		4
9	Раздел 9. Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	5,8	2	2		1,8
Итого часов:				**107,8**	**18**	**54**	**-**	**35.8**

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 2 семестр								
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	10	2	2		6

		Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы						
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	12	2	4		6
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных грана Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	28	2	6		20
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Тема 9. Основы общевойскового боя Тема 10. Основы инженерного обеспечения Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	18	2	4		12

5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологи	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	8	2	4		2
6.	Раздел 6. Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	8	2	4		2
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	10	2	6		2
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономическ ого, политического и военно-технического развити	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	8	2	4		2
9	Раздел 9. Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	5,8	2	2		1,8
Итого часов:				**107,8**	**18**	**36**	**-**	**53.8**

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5

1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия с элементами презентации
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия с элементами презентации
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия с элементами презентации
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Тема 9. Основы общевойскового боя Тема 10. Основы инженерного обеспечения Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия с элементами презентации
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологи	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия с элементами презентации
6.	Раздел 6. Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия с элементами презентации

7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия с элементами презентации
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развити	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия с элементами презентации
9	Раздел 9. Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты	Доклады, работа в малых группах Доклады
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты	Доклады, работа в малых группах Доклады
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты	Доклады, работа в малых группах Доклады
	Раздел 4.	Тема 8. Вооруженные Силы	Контр. задания	Доклады,

4.	Основы тактики общевойсковых подразделений.	Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Тема 9. Основы общевойскового боя Тема 10. Основы инженерного обеспечения Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	подготовка и защита презентаций, доклады, тесты	работа в малых группах Доклады
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологи	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты	Доклады, работа в малых группах Доклады
6.	Раздел 6. Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты	Доклады, работа в малых группах Доклады
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты	Доклады, работа в малых группах Доклады
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития	Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты	Доклады, работа в малых группах Доклады
9	Раздел 9. Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты	Доклады, работа в малых группах Доклады

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения).

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов

1	2	3
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада	6
Раздел 2. Строевая подготовка	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада	2
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада	6
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада	8
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологи	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации	2
Раздел 6. Военная топография	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации	4
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации	2
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации	4
Раздел 9. Правовая подготовка	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации	1,8
Итого:		35,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада	6
Раздел 2. Строевая подготовка	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада	6
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада	20
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада	12

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологи	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации	2
Раздел 6. Военная топография	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации	2
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации	2
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации	2
Раздел 9. Правовая подготовка	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации	1,8
Итого:		53,8

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов «Основы военной подготовки» не является самоцелью.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Главное – сформировать у обучающихся готовность поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

Задачи самостоятельной работы:

– освоить теоретический материал;

– закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, докладов, презентаций, тестов для для самопроверки и т.д.);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, диспута и т.д.);

– применить полученные знания и умения в практической деятельности.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по курсу «Основы военной подготовки», выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу по решению практических заданий.

Выполнение доклада является важной ступенью в подготовке к зачету по предмету и проводится для решения следующих задач:

1) для активизации и организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предмета в межсессионный период;

2) для проверки студентом уровня своих знаний и умений по дисциплине и степени своей готовности к зачету;

3) для проверки преподавателем качества самостоятельной работы обучающихся.

4.2.6. Тематика докладов.

Список примерных тем докладов:

1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
4. Права военнослужащих.
5. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
6. Сигналы для управления строем.
7. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
8. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
9. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
10. Содержание дисциплины направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Основы военной подготовки» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательноя среда (sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»-Образование (sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно-методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося, в соответствии с рабочей программой

дисциплины;

- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Основы военной подготовки» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- задания для текущего контроля;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);
- подготовка и защита презентации;

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме. Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице:

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных	Начальный.	Безопасность жизнедеятельности; Экология; Этика современного человека; Технологии психологической помощи в кризисных и стрессовых ситуациях, Организационная психология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	мероприятиях		

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- задачи для текущего контроля;
- примерная тематика докладов;
- контрольный тест;
- вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение контрольных задач, тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов на положительную оценку, является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице:

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована.	Оценка «неудовлетворительно»/не зачтено.	Компетенция и индикаторы достижения компетенции недостаточно сформированы. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Не знает положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Не умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения. Не может выполнить поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Не умеет пользоваться топографическими картами Не умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Отсутствует чувство патриотизма, не считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	менее 50.

2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции.	Оценка «удовлетворительно»/ зачтено.	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Знает положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Не уверенно умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения. Не уверенно выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Не уверенно пользуется топографическими картами Не уверенно первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанность.	От 51 д 70.
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции.	Оценка «хорошо» / зачтено.	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции в целом соответствует требованиям пороговому уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения. Грамотно выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Умеет пользоваться топографическими картами Грамотно оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанность	От 71 до 84.

4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции.	Оценка «отлично»/ зачтено.	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Применяет в полном объеме положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Уверенно умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения. Уверенно и грамотно выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. В совершенстве и без ошибок пользуется топографическими картами Грамотно и решительно оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанность.	От 85 до 100.

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Основы военной подготовки» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ.

Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат.

При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.. Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательноя среда (sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»-Образование (sibup.ru).

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день.

В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы.

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы военной подготовки» для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

– Образовательная платформа Юрайт (urait.ru);

– электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);

– eLIBRARY.RU– крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

– перечень основной литературы;

– перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;

– учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;

– ресурсы сети интернет;

– информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:
– аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);

11. Дополнение и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Основы военной подготовки» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология, в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления.

Приложение №1

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Основы военной подготовки» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология.

.

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Военная доктрина Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 22 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1900880 Режим доступа: по подписке	-
2.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 246 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/2010503 Режим доступа: по подписке	-
3.	Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы / А.Н. Ковальчук. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 307 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1908963 Режим доступа: по подписке	-
4.	Строевая подготовка : конспект лекций / авт. сост. Ю. Ф. Думби. – Москва : РГУП, 2020. – 86 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1191365 Режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1	Огневая подготовка : учебно-методическое пособие / сост. А. В. Кушнир, В. П. Свиридов, Л. В. Чагина, А. А. Хоменко. – 2-е изд. - Воронеж : Научная книга, 2021. – 160 с	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1998963 Режим доступа: по подписке	-
2	Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 119 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/495812 Режим доступа: по	

		подписке	
3	Полиевский, С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : учебное пособие для вузов / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 378 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/518637 Режим доступа: по подписке	-
Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	https://minobrnauki.gov.ru	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	http://www.consultant.ru/	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	http://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA	http://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

Заведующий кафедрой (подпись) В.А. Козловская (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий библиотекой (подпись) Л.П. Силина (инициалы, фамилия)

Приложение №2

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Основы военной подготовки» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Основы военной подготовки	210 - Кабинет безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир (электронный) -(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций) Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: экран -1шт., проектор - 1шт.,доска меловая -1шт., стол -18шт., стул -35шт., кафедра-1шт., компьютер системный блок-1шт. монитор -1шт., шкаф навесной с учебной информаций –2шт., таблицы и плакаты – 4шт., стрелковый тир (электронный) -1шт. Проводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 107.03.2019г ., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов 110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стеложи с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт. Учебное место для инвалидов: стол - 1шт., стул -1шт., настольная лупа - 1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW - 203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими). - Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) - Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обнавлена 28.02.2023г.) - Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)	

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) В.А. Козловская (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по АХЧ и ОВ _____ (подпись) Г. Ф. Субботина (инициалы, фамилия)

Начальник ИТО _____ (подпись) М.А. Смелянский (инициалы, фамилия)

Приложение №3

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология, дисциплина реализуется на кафедре Общественных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: (общее количество зачетных единиц/часов - 3/108, на контактную работу предусмотрено – 72,2 часов, на самостоятельную работу - 35,8 часов, форма контроля - зачет);

очно-заочная форма обучения: (общее количество зачетных единиц/часов – 3/108, на контактную работу предусмотрено – 54,2 часов, на самостоятельную работу - 53,8 часов, форма контроля - зачет);

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.35, модуль 2 Б1.О.35.02 «Основы военной подготовки»

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Задачи преподавания дисциплины: - умение применить положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие, уметь вести общевойсковой бой в составе подразделения.

- умение выполнить поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами;
- уметь оказать первую медицинскую помощь при ранениях;
- иметь высокое чувство патриотизма;
- считать защиту Родины своим долгом и обязанность;

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1) Общевоинские уставы ВС РФ;
2) Строевая подготовка;
3) Огневая подготовка из стрелкового оружия;
4) Основы тактики общевойсковых подразделений;
5) Радиационная, химическая и биологическая защита;
6) Военная топография;
7) Основы медицинского обеспечения;
8) Военно-политическая подготовка;
9) Правовая подготовка;

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий для текущего контроля, докладов, презентаций и промежуточный контроль в форме зачета.

Приложение №4

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета факультета направления
Протокол № 08 от « 21 » 04 2023г.
Н.В. Суворова
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

МОДУЛЬ 2 - Б1.О.35.02 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения Очная, очно-заочная
Кафедра Общественных наук

Разработчик(и) Н.Н. Струков, ст. преподаватель
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

Рассмотрено на заседании кафедры Общественных наук
Протокол № 08 от 03.04 2023 г.
Зав. кафедрой Козловская В.А.
(Ф.И.О.) (подпись)

Красноярск 2023

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология,

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия	Обучающийся демонстрирует знание общевоинских уставов, организацию внутреннего порядка в подразделении основные положения Курса стрельб из	Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, примерная тематика докладов, контрольный тест по основам военной подготовка, вопросы для

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, -тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ правовое положение и порядок прохождения военной службы; Демонстрирует умения поддерживать - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ осуществлять разборку и	промежуточного контроля (зачета).

		сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; **Владеет** строевыми приемами на месте и в движении; -навыками управления строями взвода; -навыками стрельбы из стрелкового оружия; -навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; -навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- контрольные вопросы;
- примерная тематика докладов;

- контрольный тест по безопасности жизнедеятельности;
- вопросы для промежуточного контроля (зачета).

3.2. Оценочные средства.
3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы).
3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания.
3. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
5. Обязанности разводящего, часового.
6. Сигналы для управления строем.
7. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
8. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом.

9. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
10. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
11. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
12. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
13. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
14. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск.
15. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
16. Назначение инженерных заграждений и их характеристики.
17. Полевые фортификационные сооружения.
18. Организация воинских частей и подразделений вероятного противника.
19. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
20. Отравляющие вещества их назначение, классификация и воздействие на человека.
21. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
22. Поражающие действия зажигательного оружия.
23. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
24. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
25. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
26. Способы ориентирования на местности без карты.
27. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
28. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
29. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях.
30. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
31. Место и роль России в многополярном мире.
32. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении.
33. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
34. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
35. Обязанности граждан по воинскому учету.

Оценочное средство (практические задания (доклады),
Критерии оценивания практического задания (доклады).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет- ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов

Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примерная тематика докладов, презентаций

1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
4. Права военнослужащих.
5. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
6. Сигналы для управления строем.
7. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
8. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
9. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
10. Содержание дисциплины направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Оценочное средство (тестовое задание).
Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно, зачтено).
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2 (неудовлетворительно, не зачтено).

Вопросы к тесту (примерный перечень)

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

а.. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
б. Федеральным законом «О воинской обязанности»
в. Федеральным законом «О военной службе»

2. Какой день считается началом военной службы?
а. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
б. День убытия из дома к месту прохождения службы.
в..День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
а. Со дня убытия в военный комиссариат.
б..Со дня убытия из военного комиссариата.
в. Со дня убытия из дома к месту службы.
4. Что такое Военная присяга?
а..Это торжественная клятва воина на верность Родине.
б. Это торжественная просьба воина.
в. Это торжественное напутствие воина.
5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....
а. Требованиями Устава караульной службы.
б. Требованиями Устава строевой службы.
в..Требованиями Устава внутренней службы.
6. Для чего предназначена внутренняя служба?
а. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
б..Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
в. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.
7. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....
а..Устава внутренней службы ВС РФ.
б. Устава внешней службы ВС РФ.
в. Устава наружной службы ВС РФ.
8. Для чего предназначена внутренняя служба?
Выберите один вариант ответа:
а. Для обеспечения отдыха личного состава.
б..Для обеспечения учебы личного состава.
в. Для обеспечения досуга личного состава.
9. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
а..Командир воинской части.
б. Командир подразделения.
в. Командир взвода.
10. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»
а. Командир соединения.
б..Командир подразделения.
в. Техник подразделения.
11. Военнослужащие размещаются ....
Выберите один вариант ответа:
а. В классах.
б..В казармах.
в. В квартирах.
12. Для проведения занятий в полку оборудуются....
Выберите один вариант ответа:
а. Комнаты.
б. Уголки.
в..Места.

13. Для сна имеется....
а..Спальное помещение.
б. Канцелярия роты.
в. Комната досуга.
14. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....
а. В прикроватных тумбочках.
б. В комнате для чистки оружия.
в..В комнате для хранения оружия.
15. Уборка помещений производиться....
а..Ежедневно.
б. Еженедельно.
в. Ежемесячно.
16. Курение военнослужащим разрешается....
а. В комнате для умывания.
б..В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
в. В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.
17. В прикроватной тумбочке хранятся....
а. Патроны.
б. Еда.
в..Туалетные принадлежности.
18. Продолжительность служебного времени определяется....
а..Распорядком дня воинской части.
б. Военной присягой.
в. Воинскими уставами.
19. Время для сна военнослужащим отводиться....
а. 6 часов.
б..8 часов.
в. 10 часов.
20. Военнослужащим имеет право на увольнение в город ....
а. Два в неделю.
б..Одно в неделю.
в. Три в неделю.
21. Уставы Вооруженных Сил РФ — это....
а. Свод норм воинской службы.
б. Свод норм и законов воинской службы.
в..Свод законов воинской службы.
22. Они служат законодательной основой решения задач....
а..По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.
б. По достижению высокой организованности.
в. По достижению дисциплины и порядка.
23. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....
а..Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
б. Положения Наставления по строевой подготовке.
в. Положения Наставления по огневой подготовке.
24. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....
а. Для всех рабочих.
б. Для всех крестьян.
в..Для всех военнослужащих.

25. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....
а. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
б. Определяет общие обязанности военнослужащих.
в..Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.
26. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....
а. Обязанности и права по ее поддержанию.
б..Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.
27. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....
а..Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
б. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
28. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....
Выберите один вариант ответа:
а..Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
б. Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
в. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
29. Чем является несение караульной службы?
а..Выполнением боевой задачи.
б. Выполнением секретной задачи.
в. Выполнением учебно-боевой задачи.
30. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....
а. Административную ответственность.
б. Дисциплинарную ответственность.
в. Уголовную ответственность.
г..Дисциплинарную или уголовную ответственность.
31. Для чего назначаются караулы?
а. Для бдительности.
б..Для несения караульной службы.
в. Для несения внутренней службы.
32. Что называется караулом?
а. Снаряженное подразделение.
б. Вооруженный отряд.
в..Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.
33. Какие бывают караулы?
а. Наружные.
б. Внутренние.
в. Гарнизонные.
г..Гарнизонные и внутренние.
34. Кто называется часовым?
а..Вооруженный караульный.
б. Вооруженный дневальный.
в. Вооруженный дежурный.
35. Что называется, постом?
а. Территория воинской части.
б..Все порученное для охраны и обороны часовому.
в. Штаб.
36. Часовые несут охрану....
а. Лежа.
б. Стоя.
в..Способом патрулирования.

37. Что такое мотострелковое отделение?
а..Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
б. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
в. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.
38. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?
а. Танк.
б. Автомобиль.
в..БМП или БТР.
Правильный ответ: БМП или БТР.
39. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....
Выберите один вариант ответа:
а. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
б..Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).
в. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка ©.
40. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....
а. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
б. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
в..Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков (С) и снайпера (СН).
41. На вооружение МСО на БМП имеются....
а..На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).
б. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).
в. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).
42. На вооружение МСО на БМП имеются....
а. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
б..Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
в. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
43. Что такое боевые возможности?
а..Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.
б. Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.
в. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

44. Чем характеризуются боевые возможности МСО?
а. Характеризуется его огневыми возможностями.
б..Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.
в. Характеризуется его маневренными возможностями.
45. Какую позицию обороняет МСО?
а..До 100 метров.
б. До 200 метров.
в. До 300 метров.
46. Атаку, какого подразделения может отразить МСО?
а. До мотопехотной роты.
б..До мотопехотного взвода.
в. До мотопехотного батальона.
47. Что такое бой?
а..Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
б. Это организованное вооруженное столкновение.
в. Это встреча воюющих сторон.
48. Чем являются современный бой?
а. Современный бой является войсковым.
б..Современный бой является общевойсковым.
в. Современный бой является общим.
49. Что такое наступление?
а..Это основной вид боя.
б. Это не основной вид боя.
в. Запасной вид боя.
50. В чем заключается ее сущность наступления?
а. Сущность ее заключается в достижении дружбы.
б. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
в..Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства: вопросы к зачету.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету.

	Уровни сформированности компетенций		
Формируемые компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	Обучающийся знает положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Не уверенно умеет	Обучающийся демонстрирует знания и положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	Обучающийся в полном объеме применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Уверенно умеет

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	владннт навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения. Не уверенно выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Не уверенно пользуется топографическими картами Не уверенно первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанность.	Умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения. Грамотно выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Умеет пользоваться топографическими картами Грамотно оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанность	вести общевойсковой бой в составе подразделения. Уверенно и грамотно выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. В совершенстве и без ошибок пользуется топографическими картами Грамотно и решительно оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанность.

Критерии оценивания контрольных вопросов для промежуточного контроля (зачета).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы для промежуточного контроля (зачета).

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
8. Дни Воинской Славы России
9. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
10. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Организация воинского учета и его предназначение.
13. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
14. Призыв на военную службу.
15. Прохождение военной службы по призыву.
16. Пребывание в запасе.
17. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
18. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
19. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
20. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
21. Внутренний порядок.
22. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
23. Организация и несение караульной службы.
24. Строи и управление ими.
25. Строевые приемы и движение без оружия.
26. Выполнение воинского приветствия.
27. Условия контракта о прохождении военной службы.
28. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
29. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
30. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
31. Права и свободы военнослужащих.
32. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
33. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.